

# 《智能家居系统工程实用技术》

## 单元4 智能家居系统工程常用器材和工具-实训项目

### 实训 21 智能照明系统软件调试实训

#### 1. 实训目的

掌握智能照明移动终端客户端的调试方法。

#### 2. 实训要求和课时

- 1) 检查智能照明系统实训装置的线路正确无误。
- 2) 保证线路完整正确后，上电调试。
- 3) 2人1组，3课时完成。

#### 3. 实训设备、材料和工具

西元智能照明系统实训装置，型号 KYJJ-541。

#### 4. 实训步骤

1) 智能照明设备添加说明（本节采用“智慧星”APP进行说明）

第一步：添加智能遥控主机。连接 Wi-Fi，打开下载好的客户端，点击图 4-90 所示页面上的【添加设备】，出现如图 4-91 所示界面，点击【智能遥控】，出现如图 4-92 所示界面，选择当前所用的遥控主机，如图 4-93 所示，点击【下一步】，当配置进度显示为 100%，配置完成。



图 4-90 主页面



图 4-91 添加设备



图 4-92 智能遥控选择



图 4-93 添加智能遥控

第二步：添加插座。在添加设备界面选择插座类型，出现如图 4-94 所示界面，选择完成后进行插座添加，根据手机端软件界面操作提示，按照步骤操作即可完成添加。

第三步：添加智能开关。在添加设备界面选择开关类型，出现如图 4-95 所示界面，选择完成后进行开关添加，根据手机端软件界面操作提示，按照步骤操作即可完成添加。

第四步：添加场景。点击 APP 主页面下部【场景】图标，出现如图 4-96 所示界面，点击“+”图标，可进行各类场景的添加，如图 4-97 所示。



图 4-94 选择插座



图 4-95 选择开关

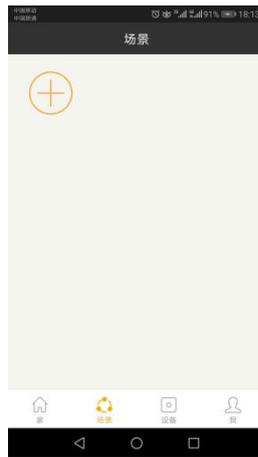


图 4-96 添加场景 (a)



图 4-97 添加场景 (b)

## 2) 智能调光开关操作说明

第一步: 遥控器对码。按下智能调光面板的两个调光键约 3 秒, 待背景灯闪烁时, 按下遥控器上【ON/OFF】按钮对码“开”和“关”, 触摸调光面板【▶】, 随后按下遥控器上的【▶】键, 对码调大亮度, 触摸调光面板【◀】, 随后按下遥控器上的【◀】键, 对码调低亮度, 至此, 对码完成。

第二步: 添加遥控器。在图 4-98 界面中点击智能控制主机的图标, 出现如图 4-99 所示界面, 选择“灯”, 弹出图 4-100 所示界面, 选择灯的品牌, 在这里选择“找不到我的品牌, 立即学习遥控器”, 出现如图 4-101 所示界面, 编辑灯的名称, 此处我们编辑的名称为“调光灯”, 编辑完成后点击【完成】。

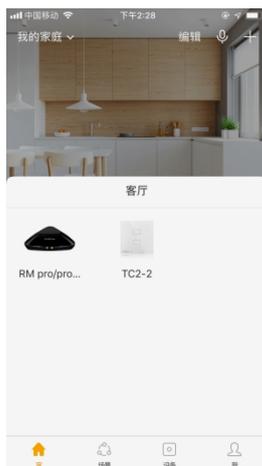


图 4-98 添加遥控器



图 4-99 选择“灯”



图 4-100 选择品牌



图 4-101 编辑名称

第三步: 按键功能设置。在图 4-102 中选择要设置功能的按键, 例如设置【开】按键功能: 点击【开】, 出现如图 4-103 所示界面, 选择“射频遥控”, 出现图 4-104 所示界面, 进行遥控器匹配, 将遥控器对准智能遥控主机并按住【ON/OFF】按钮, 等待智能遥控主机接收遥控信号, 接收完毕即学习成功, 如图 4-105 所示。

第四步: 参考第三步的操作步骤完成【关】、【调亮】、【调暗】三个按键的设置, 设置完成后, 可通过智能手机来控制调光灯的开关和亮度调节。

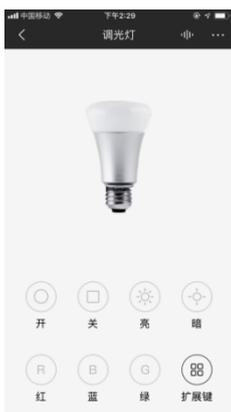


图 4-102 选择按键



图 4-103 选择遥控



图 4-104 匹配遥控器



图 4-105 按键学习成功

### 3) 智能照明设备操作说明

(1) 点击图 4-106 所示页面上的插座图标，出现如图 4-107 所示所示界面，点击图中的模拟开关按钮，可控制插座的电源通断，当关闭插座时，按钮显示“OFF”，当打开插座时，按钮显示“ON”。

(2) 点击图 4-106 所示页面上的开关图标，出现如图 4-108 所示界面，点击图中的模拟开关按钮，支持单路单独开关操作，也支持双路同时开关操作。

(3) 点击场景页面上的已完成设置的场景图标，出现如图 4-109 所示界面，可进行已设置场景的执行。



图 4-106 设备显示页面

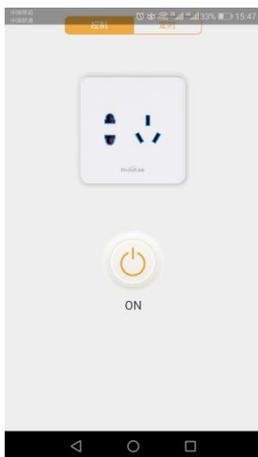


图 4-107 插座控制



图 4-108 开关控制



图 4-109 场景控制

## 5. 实训报告

- 1) 给出添加智能遥控主机、智能插座、智能双开开关的操作步骤。(参考实训步骤 1))
- 2) 给出遥控器对码、添加遥控器、遥控按键功能设置的操作步骤。(参考实训步骤 2))
- 3) 独立添加 2 组场景模式并切换场景。(参考实训步骤 3) 中第 (3) 条)
- 4) 描述实操的感受。